

30.08.2024

№ 357

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ СШ № 67

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 30.08.2024

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом № 390 от 01.09.2023

1.1. В целевой раздел:

1.1.2. 1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» исключить наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», включить «Основы безопасности и защиты Родины».

Пункт «Предметные результаты по предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в следующей редакции:

#### **«По учебному предмету "Литература" (базовый уровень):**

Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

- 1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- 2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историкокультурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» (избранные главы); роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»; роман В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX – XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э. М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;

9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и

- новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;
- 10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
  - 11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
  - 12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;
  - 13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

**«По учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень):**

- 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- 2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- 3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения

боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и

террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции».

1.1.3. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

**«Внешняя оценка** включает:

- итоговую аттестацию,
  - независимую оценку качества образования:
- 1) Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
  - 2) Всероссийские проверочные работы,
  - 3) Международные сопоставительные исследования качества общего образования».

В Приложения:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «География»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.3. В «Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»:

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

### **«Основы безопасности и защиты Родины**

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне

анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### **Базовые исследовательские действия:**

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;
- переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

### **Работа с информацией:**

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:**

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения;
- понимать значение социальных знаков;
- определять признаки деструктивного общения;
- владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;
- безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;
- брать ответственность за свое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
- повышать образовательный и культурный уровень.

#### **Самоконтроль, принятие себя и других**

- оценивать образовательные ситуации;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;
- вносить коррективы в свою деятельность;
- контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;
- признавать право на ошибку свою и чужую.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
- предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;
- проявлять творчество и разумную инициативу».

### 1.3. В организационный раздел:

#### 1.3.1. Учебный план утвердить в следующей редакции:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

1.3.2. Учебный план утвердить в следующей редакции (Приложение 1)

1.3.3. Календарный учебный график утвердить в следующей редакции (Приложение 2)

1.3.4. План внеурочной деятельности утвердить в следующей редакции (Приложение 3)

1.3.5. Календарный план воспитательной работы в следующей редакции (Приложение 4)

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования.

3. Заместителю директора по УР Востриковой М.И. донести информацию до участников образовательных отношений до 02.09.2024.

4. Зайцеву А.В., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить данный приказ об изменениях в основную образовательную программу основного общего образования на официальном сайте до 02.09.2024.

5. Настоящий приказ вступает в силу со 2 сентября 2024 г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 67:

/В.В.Есиков/



**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы  
уровня среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»  
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2024 г. № 77121).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Устава МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня среднего общего образования (далее – СОО) разработан на основе федеральной образовательной программы СОО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2024/2025 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО введенной в действие приказом от 01.09.2023 г № 390 и внесены изменения приказом от 30.08.2024 № 357.

Учебный план СОО СШ № 67 разработан в формате пятидневной учебной недели в 10 классе, рассчитан на 34 учебные недели;

Учебный план СОО СШ № 67:

- определяет количество учебных занятий на 2 года обучения, из расчета на одного обучающегося – не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов;
- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения ( 2024/2025; 2025/2026 учебные годы);
- обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов технологического и естественнонаучного профилей обучения.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы СОО Учебный план СШ № 67 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-го классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10 -11-х классов, освобожденных по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

Учебный план технологического и естественнонаучного профилей обучения реализуется через индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), а также не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из различных предметных областей.

Результаты работы комиссии по проведению отбора в профильный 10 класс, итоги проведенного мониторинга образовательных потребностей, учащихся и родителей (законных представителей) таковы:

учащимися 10-11-го классов «А» будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО. Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

«Химия» - 3 часа в неделю (102 часа в год);

«Биология» - 3 часа в неделю (102 часа в год);

учащимися 10-11-го классов «Б» будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО. Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

«Математика» - 8 часов в неделю (272 часа в год). Предмет «Математика» на базовом и углубленном уровне представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

«Информатика» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-м классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

учащимися 11-10-го класса «А» будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО. Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

«Математика» - 8 часов в неделю (272 часа в год). Предмет «Математика» на базовом и углубленном уровне представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

«Биология» - 3 часа в неделю (102 часа в год).

учащимися 11-10-го классов «Б» будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО. Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне: «Математика» - 8 часов в неделю (272 часа в год). Предмет «Математика» на базовом и углубленном уровне представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

«Информатика» - 4 часа в неделю (136 часов в год).

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Так в 2024/2025 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для обучающихся 10-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

10 «А», 10 «Б» - «Текст как речевое произведение» (1 час в неделю/34 часа в год);

10 «А» - «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» (1 час в неделю/34 часа в год);

10 «А» - «Математические основы информатики» (1 час в неделю/34 часа в год);

В 2024/2025 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для пяти групп обучающихся 11-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

11 «А», 11 «Б» - «Комплексный анализ текста. Искусство создание авторского текста» (1 час в неделю/34 часа в год);

11 «А», 11 «Б» - «Политология» (1 час в неделю/34 часа в год);

11 «А» - «Основные типы расчетных задач по химии» (1 час в неделю/34 часа в год);

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу СОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 67 на 2024/2025 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 67 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования МОУ СШ № 67 на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы (10 класс , недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/количество часов в год		Классы/количество часов в год		Общее количество часов за уровень среднего общего образования	
			2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год		А	Б
			10А	10 Б	11 А	11 Б		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	4	4
	Литература	Б	3	3	3	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3/3	3	3/3	6	6/6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У		4		4		8
	Геометрия	У		3		3		6
	Вероятность и статистика	У		1		1		2
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		3		5	
	Геометрия	Б	2		1		3	
	Вероятность и статистика	Б	1		1		2	
	Информатика	У		4		4		8
	Информатика	Б	1		1		2	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	4	
	Обществознание	Б	2	2	2	2	4	4
	География	Б	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	4	4
	Химия	У	3		3		6	
	Химия	Б		1		1		2
	Биология	У	3		3		6	
	Биология	Б		1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2	4	4
	Индивидуальный проект		1	1			1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>61</b>	<b>65</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Русский язык и литература	курс «Текст как речевое произведение»		1	1			1	1
	курс «Комплексный анализ текста. Искусство создание авторского текста»				1	1	1	1
Математика и информатика	курс «Методы решения уравнений, неравенств и их систем»		1				1	
	курс «Математические основы информатики»		1		1		2	
	курс "Практикум по математике				1		1	
Общественно-научные предметы	курс «Политология»				1	1	1	1
<b>Учебные недели</b>			34	34	34	34	68	68
<b>Всего часов</b>			1156	1156	1156	1156	2312	2312
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>			34	34	34	34	68	68

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования МОУ СШ № 67 на 2024/2025, 2023/2024 учебные годы (11 класс , недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/количество часов в год		Классы/количество часов в год		Общее количество часов за уровень среднего общего образования	
			2024/2025 учебный год		2023/2024 учебный год		А	Б
		11 А	11 Б	10А	10 Б			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	4	4
	Литература	Б	3	3	3	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3/3	3	3/3	6	6/6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4	8	8
	Геометрия	У	3	3	3	3	6	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1	2	2
	Информатика	У		4		4		8
	Информатика	Б	1		1		2	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	4	
	Обществознание	Б	2	2	2	2	4	4
	География	Б	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	4	4
	Химия	Б	1	1	1	1	2	2
	Биология	У	3		3		6	
	Биология	Б		1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2	4	4
	Индивидуальный проект				1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>65</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Русский язык и литература	курс «Текст как речевое произведение»				1	1	1	1
	курс «Комплексный анализ текста. Искусство создание авторского текста»		1	1			1	1
Естественно-научные предметы	курс «Основные типы расчетных задач по химии»		1		1		2	

Общественно-научные предметы	курс «Политология»		1	1			1	1
Учебные недели			34	34	34	34	68	68
<b>Всего часов</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>			34	34	34	34	68	68

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на 2024/2025 учебный год**

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	02.09 – 27.10	8 недель	28.10 – 03.11	7 календарных дней
II	II	04.11 – 28.12	8 недель 1 день	29.12 – 08.01	11 календарных дней
	III	09.01 – 16.02	5 недель, 2 дня	17.02 – 23.02	7 календарных дней
III	IV	24.02 – 06.04	6 недель	07.04 – 13.04	7 календарных дней
	V	14.04 – 27.05	6 недель 2 дня	28.05 – 31.08	
	ИТОГО		34 недели		32 календарных дня

\* рабочий день 28.12.2024 г. (суббота) за 30.12.2024 г. (понедельник)

\* 26.05.2025 г. – по расписанию среды.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Продолжительность учебного года в 2-х – 11-х классах – 34 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 24.02.2025г. по 02.03.2025г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 10 -11 классы на 2024/2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в 4 том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации

культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов (японский язык, английский язык);</li><li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>- профориентационные занятия обучающихся;</li></ul>

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть обязательная для всех учащихся</b>		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p>

		<p>Основные организационные формы: 7 профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях</p>

		туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>

### Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 67 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
  - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
  - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### ***Предметные:***

- получение нового знания и опыта его применения.

#### ***Метапредметные:***

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, -встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**10-11 классы на 2024/2025 учебный год**

Направления	Курс	Количество часов в неделю			
		10 А	10Б	11А	11Б
<b>Инвариантная часть</b>					
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	1	1
	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25
	Тематические беседы, встречи с интересными людьми	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,25	0,25
	КТД, РДДМ Движение первых и т.д.	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



**Календарный план  
воспитательной работы МОУ СШ №67  
на 2024/2025 учебный год  
(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МОУ СШ №67)**

2024 - Год семьи

**10-11 классы**

**Основные школьные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День знаний: - Торжественная линейка - классные часы «День Знаний»	02.09.	10-11 классы	Администрация, классные руководители
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1 раз в неделю	10-11 классы	Зам. директора по ВР
<b>Урок Мужества (2 сентября), посвященный Дню окончания Второй мировой войны (с участием ветеранов войны и военной службы).</b>	01-05.09	10-11 классы	Зам. директора по ВР
<b>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, на территории Волгограда</b>	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР
<b>Месячник «Всеобуч»</b>	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР
<b>Изучение государственных символов России</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители Бирюкова А.И.
<b>Уход за памятниками воинской славы, расположенными на территории района. (Уход за памятником Зое Космодемьянской и мемориальными досками на здании школы)</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители Федотова Е.А
<b>Проведение уроков Мужества, посвященных памятным датам.</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
<b>Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии.</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (по особому плану)	Еженедельно по понедельникам	10-11 классы	Классные руководители
Курс внеурочных занятий по профориентации «Россия–мои горизонты» (по особому плану)	Еженедельно по четвергам	10-11 классы	Классные руководители
Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту»	01-15.09.	10-11 классы	Бареева И.А. Классные руководители

101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	13.09	10-11 классы	советник директора по воспитанию
Месячник безопасности ДД	01-26 .09.	10-11 классы	Захарова Н.Т. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	.04-05.09	10-11 классы	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	08.09	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в районном дне БДД	По плану ДТУ	10-11 классы	Зам.директора по ВР
<b>Международный день мира</b>	21 сентября	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Акция «Неоплаченный товар – тоже кража»</b>	сентябрь	10-11 классы	Классные руководители, Соц.педагог
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека.	01.10.	10-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию
<b>Районный творческий конкурс «Планета психологии»</b>	октябрь	10-11 классы	Бареева И.А. Зайцева И.А.
<b>Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района</b>	октябрь	10-11 классы	Захарова Н.Т. Социально-психологич. служба
Концерт. Международный день учителя. День Самоуправления	4.10	10-11 классы	Захарова Н.Т. Советник директора по воспитанию
<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>	Октябрь	10-11 классы	Классные руководители
Международный день музыки	01.10	10-11 классы	Педагог-организатор, учитель музыки
<b>Районный этап конкурсов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва</b>	октябрь	10-11 классы	МО русского языка и литературы
<b>Экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы – наша судьба» (дистанционно)</b>	октябрь	10-11 классы	Классные руководители
<b>Районная военно-патриотическая игра «Патриот».</b>	Октябрь	10-11 классы	Федотова Е.А. Привалов А.И.

Всемирный день улыбок	08.10.	10-11 классы	Педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	15.10.	10-11 классы	Классные руководители
День отца в России	16.10	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Совместные мероприятия со школьной библиотекой к Международному дню школьных библиотек	25.10.	10-11 классы	Педагог-библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий	30.10	10-11 классы	Рябова С.П.
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Мероприятия ко Дню народного единства</b>	03.11.	10-11 классы	Зам.дир. по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района</b>	ноябрь	10-11 классы	Захарова Н.Т.
<b>Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций</b>	ноябрь	10-11 классы	Захарова Н.Т.
<b>Мероприятия, посвященные международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма</b>	09.11.	10-11 классы	Зам.дир. по ВР, классные руководители
<b>95 лет российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой (1929)</b>	13 ноября	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день доброты	13.11.	10-11 классы	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	15.11.	10-11 классы	Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия посвященные, началу Сталинградской битвы часы	18-19.11.	10-11 классы	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	20.11	10-11 классы	Классные руководители Учителя истории
Общешкольный творческий конкурс «Творчество народов России»	ноябрь	10-11 классы	Сафаров Д.М. Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню Матери»	27.11.	10-11 классы	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30.11	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата</b>	03.12.	10-11 классы	Классные руководители
Международный день инвалидов	03.12.	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	05.12	10-11 классы	Бареева И.А.
<b>Мероприятия посвященные Дню героев Отечества</b>	07-09.12.	10-11 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию
<b>День Конституции Российской Федерации</b>	12.12	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	10-11 классы	Учителя истории советник директора по воспитанию
Новогодние мероприятия (по особому плану)	26-28.12	10-11 классы	Захарова Н.Т. Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Участие обучающихся района в новогоднем празднике для детей Волгоградской области «Губернаторская елка»</b>	декабрь	10-11 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Проведение месячника «Всеобуч» (по особому плану)</b>	09.01.-09.02.	10-11 классы	Захарова Н.Т.
День российского студенчества (Татьянин день)	25.01	10-11 классы	Дмитревская А.А.
Годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.	10-11 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию
<b>День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</b>	27.01.	10-11 классы	Классные руководители
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка-2025»	январь	10-11 классы	Классные руководители

**ФЕВРАЛЬ**

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	01-03.02.	10-11 классы	Зам.дир по ВР Захарова Н.Т. Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Акция «Сталинградские окна».</b>	февраль	10-11 классы	Яшина Л.Е. Жилина О.А.
Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом», «Диктант Победы»	февраль	10-11 классы	
<b>День Российской науки</b>	08.02.	10-11 классы	Зам.дир по УВР
Проведение недели правовых знаний	10-15.02.	10-11 классы	Классные руководители Социальный педагог
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) . Вечер-встреча «А память нам покоя не дает»	13.02	10-11 классы	Захарова Н.Т. Сафаров Д.М.
<b>Международный день родного языка</b>	21.02	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23.02)</b>	15-16.02	10-11 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом».</b>	февраль	10-11 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>МАРТ</b>			
Концерт, посвященный Международному женскому дню	07.03.	10-11 классы	учитель музыки, советник директора по воспитанию
<b>День воссоединения Крыма и России</b>	18.03	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных «Всероссийской недели детской и юношеской книги».	25-31.03.	10-11 классы	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных	25-31.03.	10-11 классы	Учитель музыки

«Всероссийской неделе музыки для детей и юношества».			Классные руководители
Всемирный день театра	27.03	10-11 классы	Классные руководители Руководитель школьного театра
Декада знаний	март	10-11 классы	Руководители МО
<b>Проведение праздника «Масленица»</b>	<b>март</b>	10-11 классы	Классные руководители Учитель музыки
<b>Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»</b>	<b>Март-апрель</b>	10-11	Иваненко Н.В.
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	<b>март</b>	10-11 классы	Классные руководители Руководитель школьного театра
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Мероприятия, посвященные Дню смеха	01.04.	10-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Международному Дню птиц	01.04.	10-11 классы	Классные руководители
<b>Всемирный День Здоровья</b>	07.04.	10-11 классы	Зам.дир по УВР Учителя физкультуры
Весенняя неделя добра	11-16.04.	10-11 классы	Социальный педагог Волонтерские отряды
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	12.04.	10-11 классы	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни</b>	апрель	10-11 классы	Социально-психологическая служба
День российского парламентаризма	27.04	10-11 классы	Классные руководители Рябова С.П.
<b>МАЙ</b>			
Праздник Весны и Труда	02.05	10-11 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Месячник патриотического воспитания (по особому плану)</b>	май	10-11 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители
<b>Всероссийские молодежно-патриотические акции</b>	май	10-11 классы	Советник директора по воспитанию

«Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом».			Классные руководители
Операция ГИБДД ГАИ «Внимание – дети!»	май	10-11 классы	Классные руководители
Международный день семьи	15 май	10-11 классы	Классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05	10-11 классы	советник директора по воспитанию
День Волги	20.05.	10-11 классы	Классные руководители Дмитревская А.А.
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры и Дню крещения Руси	24.05.	10-11 классы	МО учителей русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05.	10-11 классы	Зам.дир по ВР
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	01.06	10-11 классы	Зам.дир по ВР Начальник лагеря
День русского языка - Пушкинский день России	06.06	10-11 классы	Зам.дир по ВР Начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню России.	11-13.06	10-11 классы	Зам.дир по ВР Начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	22.06	10-11 классы	Зам.дир по ВР Начальник лагеря
День молодежи	27.06	10-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном (цикл внеурочных занятий по особому плану) по понедельникам	10-11 классы	1	Классные руководители
Дополнительное изучение учебных предметов (учебно-исследовательская, проектная деятельность, углубленное изучение отдельных предметов по особому плану)	10-11 классы	3	Классные руководители Учителя-предметники
Формирование функциональной грамотности	10-11 классы	1	учитель
Курс «Финансовая грамотность»	10-11 классы	1	Классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в кружках, спортивных мероприятиях)	10-11 классы	2	Классные руководители

Комплекс мероприятий воспитательных (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы)	10-11 классы	2	Классные руководители Специалисты школы Советник директора по воспитанию
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива классов, распределение обязанностей	сентябрь	10-11 классы	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	май	10-11 классы	Классные руководители
Участие в работе Совета Старшекласников	В течение года	10-11 классы	Советник директора по воспитанию
Выборы Президента школы	октябрь	10-11 классы	Захарова Н.Т. Зайцева И.А. Бирюкова А.И.
<b>Конференция районного Детского добровольческого совета</b>	<b>По плану ТУ</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Советник директора по воспитанию</b>
Общешкольный конкурс на лучшего старосту класса	апрель	10-11 классы	Педагог-организатор
Участие в общешкольном конкурсе «Ученик года»	май	10-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Создание репортажей для школьной газеты «Городские вести»	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Размещение детских рассказов, стихов в школьной газете	В течение года	10-11 классы	Советник директора по воспитанию
Выступления в радиопередачах школьного радио	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Размещение новостей и информации, видеосюжетов на сайте школы, в мессенджерах	В течение года	10-11 классы	Зайцев А.В.
Видео и фотосъемка классных мероприятий	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Ведение социальной группы «вконтакте»	В течение года	10-11 классы	Сафаров Д.М. Зайцев А.В.
Подготовка выпуска школьной газеты ко дню учителя	Октябрь	10-11 классы	Советник директора по воспитанию
Подготовка выпуска школьной газеты к Новому Году	Декабрь	10-11 классы	Советник директора по воспитанию
Подготовка выпуска школьной газеты к 8 марта	Март	10-11 классы	Советник директора по воспитанию
Весенняя неделя добра	11-16.04.	10-11 классы	Социальный педагог
Регистрация и участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	В течение года	10-11 классы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор



Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь, январь, апрель	10-11 классы	педагог-библиотекарь
Уроки доброты	В течение года	10-11 классы	Социальный педагог
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!»	Апрель	10-11 классы	Советник директора по воспитанию
Конкурс социальных проектов «Юный доброволец»	Апрель, Май	10-11 классы	Социальный педагог
Участие в конкурсе «Доброволец России»	Июнь	10-11 классы	Социальный педагог
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в УДО	02-10.09.	10-11 классы	Классные руководители
Посещение музеев и памятных мест города	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Посещение театров и кинотеатров	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Посещение предприятий в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы	Фалеева Т.А.
Посещение колледжей и ВУЗов на День открытых дверей	В течение года	10-11 классы	Администрация, педагоги школы
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Курс внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» (по особому плану)	Еженедельно по четвергам	10-11 классы	Классные руководители
Классные часы «Все работы хороши-выбирай на вкус!» с приглашением родителей	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	В течение года	10-11 классы	Зайцева И.А.
Индивидуальные и групповые консультации по разрешению возникающих проблем и трудностей	В течение года	10-11 классы	СПС
Посещение предприятий в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы	Администрация, педагоги школы
Посещение колледжей и ВУЗов на День открытых дверей	В течение года	10-11 классы	Администрация, педагоги школы
Цикл занятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение в предэкзаменационный период	В течение года	10-11 классы	Педагог-психолог
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
ВМУК ЦСГБ (договор о совместной деятельности) на базе Библиотеки-филиала №12 Совместные праздники, викторины	В течение года (согласно плану массовых мероприятий)	10-11 классы	Захарова Н.Т.

Использование литературного фонда при исследовательской деятельности Проведение совместных конкурсов Проведение мастер-классов для детей. Проведение всероссийских акций			
<b>ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»</b> (договор о сотрудничестве)	В течение года	10-11 классы	Захарова Н.Т.
<b>РОО «Общее дело»</b> (соглашение о совместной деятельности, план работы)	В течение года Согласно плану работы	10-11 классы	Социальный педагог Бареева И.А.
<b>ГАПОУ «ВСПК»</b> (договор о сетевом взаимодействии, план работы)	В течение года Согласно плану работы	10-11 классы	Фалеева Т.А.
<b>ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»</b> (договор о сотрудничестве, план мероприятий в рамках сетевого взаимодействия)	<b>В течение года согласно плану мероприятий в рамках сетевого взаимодействия</b>	10-11 классы	Фалеева Т.А.
<b>ООГПО «Российское общество «Знание»</b> (соглашение о сотрудничестве)	В течение года Согласно совместному плану работы	10-11 классы	Дмитревская А.А.
<b>МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»</b> (соглашение о совместной деятельности)	В течение года	10-11 классы	Социальный педагог Бареева И.А.
<b>Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»</b> (соглашение о сотрудничестве)	В течение года Согласно плану	10-11 классы	Захарова Н.Т. Дмитревская А.А.
<b>ГКУСО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»</b> (соглашение о совместной деятельности)	В течение года	10-11 классы	Социальный педагог Бареева И.А.
<b>ПДН ОП №6</b> (план совместной работы)	В течение года	10-11 классы	Захарова Н.Т.
<b>МОУ ЦДТ</b> (договор о сетевом взаимодействии)	В течение года	10-11 классы	Тарбеева А.В. Захарова Н.Т.
Участие в мероприятиях и конкурсах по плану совместной работы	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Украшение кабинетов к различным датам и праздникам	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Уборка закрепленной территории, оформление цветочных клумб	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Дежурство по школе	В течение года	10-11 классы	Фалеева Т.А.

Дежурство по классу	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Тематические выставки, посвященные различным памятным датам и событиям	В течение года	10-11 классы	Бирюкова А.И.
Конкурс «Дверь как новогодняя открытка»	20-30.12.	10-11 классы	Классные руководители
Общешкольный конкурс фотоколлажей	10-20.12.	10-11 классы	Жилина О.А.
Тематическое украшение школы к праздничным датам и важным событиям	В течение года	10-11 классы	Бирюкова А.И.
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в общешкольных мероприятиях	В течение года	10-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем» (представители родительских комитетов 10-11)	сентябрь	10-11 классы	администрация
Классные родительские собрания с единой тематикой <b>«Об ответственности родителей за создание безопасной среды для ребенка»</b>	сентябрь	10-11 классы	Классные руководители
<b>Родительские собрания с единой тематикой: « Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде. Проблемы формирования здорового образа жизни в семье. Сохранение семейных ценностей.</b>	ноябрь	10-11 классы	Классные руководители
<b>Беседы по единой тематике «Об ответственности родителей за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей и родительском контроле за занятостью несовершеннолетних в период зимних каникул»</b>	декабрь	10-11 классы	Классные руководители
<b>Классные родительские собрания с единой тематикой: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье»</b>	март	10-11 классы	Классные руководители
<b>Классные родительские собрания с единой тематикой: «Здоровая семья - здоровый ребенок».</b>	апрель	10-11 классы	Классные руководители

<b>Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»</b> (представители родительских комитетов 10-11),	Май	10-11 классы	администрация
Классные родительские собрания (по планам классных руководителей)	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Родительский лекторий	В течение года	10-11 классы	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по вопросам образования и воспитания	В течение года	10-11 классы	Администрация, педагоги школы
Информационное просвещение родителей через сайт школы	В течение года	10-11 классы	Заместитель директора по ВР СПС
Совместные походы и экскурсии	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Рейды «Родительского патруля»	В течение года	10-11 классы	Бирюкова А.И.
Работа Координационной Комиссии с семьями, состоящими в социально-опасном положении	В течение года	10-11 классы	Заместитель директора по ВР СПС
Индивидуальные и групповые консультации по разрешению возникающих проблем и трудностей	В течение года	10-11 классы	СПС
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Реализация плана профилактики по 7 направлениям (по отдельным планам)</b>	В течение года	10-11 классы	Зам. директора по ВР
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся</b>	октябрь	10-11 классы	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	29.10.	10-11 классы	Классные руководители, учитель информатики
<b>«Недели психологии и социальной активности»</b>	октябрь	10-11 классы	Зам.дир по ВР СПС
<b>День Профилактики</b>	октябрь	10-11 классы	Зам.дир по ВР СПС
<b>Районная информационная акция «Риск и ответственность»</b>	октябрь	10-11 классы	Бареева И.А. Зайцева И.А.
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся. Месячник по пропаганде семейных ценностей</b>	ноябрь	10-11 классы	Классные руководители

Международный день отказа от курения	15.11.	10-11 классы	СПС
Неделя «Мир без наркотиков»	ноябрь	10-11 классы	Зам.дир. по ВР, СПС классные руководители
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и пропаганде ЗОЖ</b>	апрель	10-11 классы	Классные руководители
Работа Координационной Комиссии	В течение года	10-11 классы	Зам.дир по ВР, СПС
Работа школьной службы примирения	В течение года	10-11 классы	Зайцева И.А. Битюцкова Ж.А.
<b>Мероприятия, направленные на профилактику участия в несанкционированных митингах и акциях</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
<b>Мероприятия, направленные на запрет ношения колющих и режущих предметов</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
<b>Реализация программы «Школа правового воспитания»</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
<b>Проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период.</b>	<b>В течение года</b>	10-11 классы	Классные руководители СПС
<b>Реализация межведомственной программы «Никто не лишний»</b>	В течение года	10-11 классы	Зам.дир по ВР, СПС
<b>Реализация комплексной межведомственной программы по профилактике суицидов «Вектор»</b>	В течение года	10-11 классы	Зам.дир по ВР, СПС
<b>Реализация социального проекта «Закон в жизни подростка»</b>	В течение года	10-11 классы	Зам.дир по ВР, СПС
<b>Выявление детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же семей, находящихся в разводе</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>учет детей школьного возраста не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ, оперативно выявлять причины, принимать меры</b>	В течение года	10-11 классы	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период.</b>	<b>В течение года</b>	10-11 классы	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и</b>	В течение года	10-11 классы	Захарова Н.Т. Сафаров Д.М.

<b>пожарной безопасности (по отдельным планам)</b>			
Акция «Минута телефона доверия»	ноябрь, май	10-11 классы	Зам.дир по ВР,СПС
<b>Добровольческая деятельность (Волонтерство)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Сбор волонтерских отрядов, выборы актива	сентябрь	10-11 классы	Руководители отряда
Школа волонтеров и руководителей отрядов	октябрь	10-11 классы	Руководители волонтерских отрядов
Международный День добровольцев (волонтера)	5декабря	10-11 классы	Руководители отрядов Бареева И.А.
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	январь	10-11 классы	Соц. педагог
Уроки добровольчества	февраль, март	10-11 классы	Руководитель отряда «Мы-за!» Бареева И.А.
Акция «Чистый двор»	сентябрь апрель-май	10-11 классы	Классные руководители
Социальные проекты с социальными партнерами школы (БФ Детям на здоровье, ГБУ ВО «Центр молодежной политики»)	В течение года	10-11 классы	Куратор волонтерского центра Бареева И.А.
Участие в районных, городских, всероссийских проектах (конкурсах) волонтеров	В течение года	10-11 классы	Куратор волонтерского центра
Работа волонтерских отрядов ( по отдельному плану)	В течение года	10-11 классы	Руководители отрядов
<b>Классное руководство</b> (согласно планам работы с классным коллективом)			
Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности	еженедельно	10-11 классы	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Организация и проведение регулярных родительских	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Регулярные консультации с учителями-предметниками	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи	В течение года	10-11 классы	Классные руководители

обучающимся в их подготовке, проведении и анализе			
<b>Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)</b>			
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	август	10-11 классы	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов	В течение года	10-11 классы	Учителя-предметники
Уроки, посвященные памятным датам российской истории	В течение года	10-11 классы	Учителя-предметники Классные руководители